

دوره آموزشی روش و مدیریت تحقیق مدرس: آقای دکتر محمدجواد عابدینی

مقدمه: دوره آموزشی روش و مدیریت تحقیق در روزهای سه‌شنبه ۲۴ مردادماه و چهارشنبه ۲۵ مرداد ماه سال ۱۴۰۲ به صورت ترکیبی و با حضور بیش از ۴۵ تن از همکاران دانشگاهی در محیط ادوپی کانکت برگزار گردید. از آنجا که بیش از ۶۰ نفر برای کارگاه مزبور نام‌نویسی نموده لیکن به دلایلی امکان حضور آنان در دوره میسر نگردید، لینک فایل صوتی-تصویری نشست‌های برگزار شده به همراه رئوس مطالب عرضه شده به مشارکت گذاشته می‌شود. هر نشست از دو بخش تشکیل گردیده که عناوین بخش‌های مختلف در برنامه دوره آمده است.

نشست اول: این نشست در بازه زمانی ۸:۰۰ لغایت ۱۰:۰۰ صبح روز سه‌شنبه مورخ ۲۴ مرداد ماه سال جاری برگزار گردیده است که رئوس مطالب عرضه شده، به قرار زیر است:

بخش اول: در این بخش با ارائه تاریخچه‌ای از دوره‌های برگزار شده ظرف ۱۸ سال گذشته، سیر تکاملی بازخورد های دریافتی از مجلات مختلف مستند گردیده و در نهایت ادعا شده است که اگر فرایند مستندسازی به اصول و قواعدی مزین گردد، این فرایند تکرارپذیری خواهد گردید. در نهایت به این نکته اساسی و زیر بنایی مبنی بر اینکه پژوهش موفق از مسیر آموزش موفق گذر می‌کند، تسلط اجتهادی به مبانی و اصول رشته تخصصی، شرط لازم و کافی برای داشتن پژوهش موفق ارزیابی گردیده است.

بخش دوم: مدیریت بهینه تحقیق مستلزم آشنایی با مکاتب و روش تحقیق، ویژگی‌های تحقیق خوب و پرسش‌های مستعد پاسخ ارزیابی می‌گردد. در این بخش به معرفی مباحث فوق پرداخته شده است.

با لمس لینک ذیل، امکان استماع فایل صوتی-تصویری نشست اول میسر خواهد بود.

<https://aparat.com/v/LGRyw>

نشست دوم: این نشست در بازه زمانی ۱۰:۱۵ لغایت ۱۳:۰۰ صبح روز سه‌شنبه مورخ ۲۴ مرداد ماه سال جاری برگزار گردیده است که رئوس مطالب عرضه شده، به قرار زیر است:

بخش اول: در این بخش با معرفی مولفه‌های یک مستند علمی، به عرضه جزئیاتی پیرامون عنوان مستند، چکیده، واژگان کلیدی، مقدمه پرداخته شده و از پاراگراف به عنوان هسته کلیدی یک مستند یاد شده است. در این زمینه، ادعا شده که قواعد حاکم بر ویراستاری ساختار مستند در مقیاسات مختلف (پاراگراف، زیربخش، بخش و کل مستند) از یک قاعده تبعیت می‌کند.

بخش دوم: از آنجا که مقدمه هر مستند، نقش کلیدی در جذب ذهن مخاطب، داور بالقوه و ... خواهد داشت، به گونه‌ای تفصیلی به مرور انتقادی پیشینه تحقیق ورود گردیده و ویژگی‌ها و چگونگی بررسی پیشینه تحقیق از منظرهای مختلف واکاوی گردیده است.

با لمس لینک ذیل، امکان استماع فایل صوتی-تصویری نشست دوم میسر خواهد بود.

<https://aparat.com/v/ITJYu>

نشست سوم: این نشست در بازه زمانی ۸:۰۰ لغایت ۱۰:۰۰ صبح روز چهارشنبه مورخ ۲۵ مرداد ماه سال جاری برگزار گردیده است که رئوس مطالب عرضه شده، به قرار زیر است:

بخش اول: در این بخش با معرفی مولفه‌های دیگری از یک مستند علمی، به عرضه جزئیاتی پیرامون عنوان مواد روشها، نتایج، تجزیه و تحلیل نتایج و جمع‌بندی و نتیجه‌گیری پرداخته شده و در هر مورد به عناوین مولفه‌ها و اشکالات رایج در ویرایش آنها اشاره گردیده است.

بخش دوم: در این بخش به معرفی نرم‌افزار **LaTeX** و مقایسه آن با نرم‌افزار **word** ورود گردیده و در ادامه به معرفی کارکرد قواعد نقطه‌گذاری و ضرورت توجه به این قواعد پرداخته شده است.

با لمس لینک ذیل، امکان استماع فایل صوتی-تصویری نشست سوم میسر خواهد بود.

<https://aparat.com/v/hPFwJ>

نشست چهارم: این نشست در بازه زمانی ۱۰:۱۵ لغایت ۱۳:۰۰ صبح روز چهارشنبه مورخ ۲۵ مرداد ماه سال جاری برگزار گردیده است که رئوس مطالب عرضه شده، به قرار زیر است:

بخش اول: در این بخش عمدتاً به معرفی ملاحظاتی مرتبط با چگونگی پرهیز از وقوع سرقت علمی در تهیه مستندات علمی ورود گردیده و از بازگویی، خلاصه نویسی و نقل و قول به عنوان سه واژگان کلیدی در مقوله سرقت علمی یاد شده است.

بخش دوم: در این بخش، با طراحی تور مجازی در کتابخانه دانشگاه **Waterloo** امکان آشنایی با بانک اطلاعاتی **Web of Science** و **Journal Citation Reports** فراهم گردیده است. در ادامه مخاطبین با کاربرد تسهیلات جدید هوش مصنوعی در عرصه‌هایی چونان تهیه طرح درس،

تهیه محتوای دروس، ایجاد روائی و انسجام در متون تهیه شده آشنا گردیده‌اند. در جمع‌بندی این بخش، به این نکته اساسی اکتفا گردیده که همکاران دانشگاهی باید با تسهیلات و پتانسیل‌های هوش مصنوعی آشنا گردیده و توقعات خود از مخاطبین بالقوه و بالفعل را بر این اساس تبیین نمایند .

با لمس لینک ذیل، امکان استماع فایل صوتی-تصویری نشست چهارم میسر خواهد بود.

<https://www.aparat.com/v/PTRHS>